

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Leopoldo Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
del 10 Giugno 2024*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *GPS: Rinvio scadenza presentazione domande alle ore 23:59 del 24 giugno p.v.*
- *Schema DM Procedura straordinaria GPS Sostegno, Parere CSPI*
- *Percorso iniziale formazione continua: parere CSPI*
- *AFAM - Posizioni di stato e utilizzazioni a.a. 2024/2025*

* GPS: RINVIO SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE ALLE ORE 23:59 DEL 24 GIUGNO P.V.

Come anticipato il Mim, con O.M. n. 114 del 10 giugno 2024 recante "*Disposizioni modificative dell'Ordinanza ministeriale n. 88 del 16 maggio 2024*", ha disposto la proroga del termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla procedura di aggiornamento delle graduatorie provinciali delle supplenze, che pertanto scadranno alle 23,59 del 24 giugno 2024.

* SCHEMA DM PROCEDURA STRAORDINARIA GPS SOSTEGNO, PARERE CSPI

Si riporta di seguito la sintesi del **Parere sullo schema di decreto ministeriale recante "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 14, comma 1, lettera c) bis, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024, n. 56"**, che il CSPI ha approvato nella seduta plenaria n. 127 del 04/06/2024

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) conferma il positivo giudizio già espresso il 13 giugno 2023 e, prima ancora, l'11 luglio 2022 e il 29 luglio 2021.

Il positivo giudizio già espresso è determinato dall'attenzione per le esigenze di sostegno didattico necessaria a garantire i diritti degli studenti con disabilità.

Il CSPI ritiene che sia urgente avviare l'anno scolastico con il maggior numero possibile di docenti in cattedra, in modo da garantire un inizio ordinato, soprattutto per gli alunni con disabilità. Per questo motivo, è necessario adottare misure straordinarie di reclutamento che siano rapide e semplici, ma che coinvolgano comunque personale qualificato.

Il CSPI ha ribadito, come già espresso nel parere del 13 giugno 2023, che, con riferimento all'introduzione della lezione simulata di cui all'art. 8 del presente decreto, i dirigenti scolastici e i tutor dei docenti neoassunti hanno alla fine dell'anno scolastico elementi concreti sul lavoro svolto dai docenti durante il periodo di formazione e prova. E' importante valorizzare il ruolo del Comitato di Valutazione della scuola che è significativo sia nella valutazione dell'anno di prova sia nella valutazione della lezione simulata.

Infine, il CSPI segnala che i tempi per l'attuazione di quanto previsto dal decreto sono stretti, considerando la necessaria sequenza temporale delle procedure per le assunzioni a tempo indeterminato, la mobilità annuale del personale di ruolo e le assunzioni a tempo determinato.

Considerate queste osservazioni, il CSPI esprime parere favorevole.

* PERCORSO INIZIALE FORMAZIONE CONTINUA: PARERE CSPI

Di seguito, riportiamo la sintesi del **Parere sullo schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito concernente il percorso iniziale del primo ciclo triennale di formazione continua di cui all'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59**, approvato dal CSPI nella seduta plenaria n. 127 del 04/06/2024

Il decreto disciplina, per la prima applicazione, i destinatari, le modalità di partecipazione, la durata e la retribuzione del primo ciclo triennale della formazione continua, secondo quanto previsto dall'art. 16-ter del decreto legislativo n. 59/2017, modificato dall'art. 44 del decreto-legge 36/2022. Questo provvedimento fa parte del riordino del sistema di formazione. Il CSPI, nella seduta del 22 dicembre 2023, ha già espresso un parere sullo schema di direttiva riguardante i requisiti di accreditamento degli enti di formazione e sul decreto che regola la valutazione dei percorsi di formazione incentivata, esprimendo un giudizio complessivamente negativo su quest'ultimo.

Il CSPI richiama nel presente parere le considerazioni già espresse in precedenza sulla formazione in servizio dei docenti di ruolo, dei dirigenti scolastici, dei direttori dei servizi generali e amministrativi e del personale ATA, nonché sulla formazione volontaria incentivata dei docenti.

Per quanto riguarda lo schema di decreto in esame, il CSPI suggerisce rispetto ai destinatari di riformulare il comma 2 dell'art.1 che dovrebbe rifarsi al dettato dell'art. 16-ter, comma 3, del decreto legislativo n. 59/2017, specificando che il percorso formativo è destinato ai docenti con incarichi di collaborazione a supporto del sistema organizzativo e della dirigenza scolastica, identificati dalle autonomie scolastiche secondo i bisogni di innovazione previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento della offerta formativa".

Poiché l'attività di formazione sarà avviata quasi alla fine dell'anno scolastico 2023/24, periodo generalmente ricco di attività e impegni, il CSPI sottolinea le evidenti difficoltà temporali di questa operazione. Pertanto, invita l'amministrazione a fornire tempestivamente ai docenti potenzialmente coinvolti indicazioni operative dettagliate sulle modalità di partecipazione.

Considerando i tempi di avvio del percorso iniziale del primo ciclo triennale della formazione continua, il CSPI suggerisce che, in questa fase iniziale e in attesa dell'aggiornamento contrattuale previsto, sarebbe opportuno rimodulare il percorso formativo, comprese le attività di progettazione, riducendone la durata per tutti i docenti (ad esempio, a 15 ore complessive come previsto nell'allegato B del decreto legislativo n. 59/2017 per la scuola dell'infanzia e primaria). Inoltre, il CSPI ritiene necessario garantire il monitoraggio e il controllo sulla qualità delle attività formative organizzate dal soggetto incaricato di erogare il percorso.

Il CSPI, riguardo alle modalità di retribuzione dei partecipanti all'attività formativa indicate nell'art. 4 dello schema di decreto, osserva che, secondo l'art. 36, comma 7, del CCNL 2019/2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024, le ore di formazione aggiuntive rispetto a quelle previste per le attività funzionali devono comunque essere retribuite con fondi destinati al miglioramento dell'offerta formativa, anche in forma forfettaria. Inoltre, non è pertinente considerare il diritto contrattuale di fruire di cinque giorni di permesso per la partecipazione a iniziative di formazione (art. 36, comma 8) come un'alternativa alla retribuzione con i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa. Pertanto, il CSPI ritiene necessaria una revisione completa dell'articolo 4 per allinearli con quanto previsto dal CCNL.

Inoltre, dato l'importanza della dimensione formativa e il numero di personale coinvolto, il CSPI sottolinea la necessità di considerare l'opportunità di aumentare i fondi a disposizione delle scuole per retribuire tali attività. Considerate le osservazioni e le richieste di modifica indicate, il CSPI esprime parere favorevole.

* AFAM - POSIZIONI DI STATO E UTILIZZAZIONI A.A. 2024/2025

Il MUR, con nota prot. DGFIS n.8330 del 10 giugno 2024, relativa all'oggetto, comunica che dal 26 giugno p.v., in base all'O.M. n. 488/2024, provvederà a pubblicare i posti inizialmente disponibili per le utilizzazioni del personale AFAM per l'a.a. 2024/2025.

Il termine ultimo per la presentazione delle domande di utilizzazione ai Direttori delle Istituzioni è fissato al 5 luglio 2024.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini